

**INTERAKSI SOSIAL DAN PENERIMAAN SOSIAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH UMUM
(Studi di SDN Summersari I, Kota Malang, Jawa Timur)**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Oleh :

ISNI RUKYANTI

201610030311092

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**INTERAKSI SOSIAL DAN PENERIMAAN SOSIAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH UMUM
(Studi di SDN Summersari I, Kota Malang, Jawa Timur)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Oleh :

ISNI RUKYANTI

201610030311092

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**INTERAKSI SOSIAL DAN PENERIMAAN SOSIAL ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH
UMUM**

(Studi di SDN Sumbersari I, Kota Malang, Jawa Timur)

Diajukan Oleh :

ISNI RUKYANTI
201610030311092

Telah disetujui

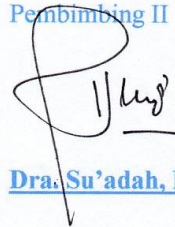
Pada hari / tanggal, *Selasa / 21 Juli 2020*

Pembimbing I



Dr. Oman Sukmana, M.Si

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M.Si

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Engh Esti Kurniawati, M.Si

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Oman Sukmana, M.Si

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ISNI RUKYANTI
201610030311092

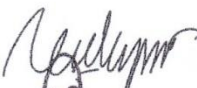

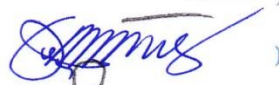

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Selasa, 21 Juli 2020
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si
2. Dr. Achmad Habib, MA.
3. Dr. Oman Sukmana, M.Si
4. Dra. Su'adah, M.Si

()
()
()
()













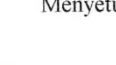

Mengetahui
Wakil Dekan (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Endang Kurniawati, M.Si

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Isni Rukyanti
NIM : 201610030311092
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul : Interaksi Sosial Dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Lingkungan Sekolah Umum (Studi Di SDN Sumber Sari I, Kota Malang, Jawa Timur)
Dosen Pembimbing : I. Dr. Oman Sukmana, M.Si.
II. Dra. Su'adah, M.Si

Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
19 Desember 2019			Pengajuan Proposal
08 Februari 2020			ACC BAB I
08 Februari 2020			ACC BAB II
08 Februari 2020			ACC BAB III
17 Februari 2020			Seminar Proposal
11 Juni 2020			ACC BAB IV
11 Juni 2020			ACC BAB V

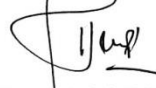
Malang, 21 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Pembimbing II


Dra. Su'adah, M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial


Dr. Oman Sukmana, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi * Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Isni Rukyanti
NIM : 201610030311092
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Interaksi Sosial dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah Umum (Studi di SDN Sumbersari I, Kota Malang, Jawa Timur) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, ...21... Juli...2020
Yang Menyatakan,



Isni Rukyanti

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Segalanya

karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan untuk

Bapakku Sufyan dan Inaq ku Rukiyah

yang telah mendukung ku penuh dari awal pendidikan ku hingga saat ini

terimakasih atas Do'a di setiap perjalanan hidup ku

terimakasih telah menjadikan aku seperti sekarang ini

terimakasih telah menjadi semangat ku dalam

menyelesaikan segala sesuatu yang telah aku mulai.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya, kesempatan serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Interaksi Social dan Penerimaan Social Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah Umum*“ dengan baik, *Insha Allah*. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Studi Kesejahteraan Sosial dari Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Dr. Oman Sukmana, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi.
2. Dra. Su’adah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, tanggapan dan saran dalam memudahkan penulisan skripsi.
3. Dra. A. Dwi Handayani, M.Si, selaku kepala sekolah dari Sekolah Dasar Negeri Summersari I, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan penelitian.
4. Andayani, S.pd dan Tatik Indrayani, S.psi, selaku wali kelas satu dari Sekolah Dasar Negeri Summersari I, yang telah membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Sufyan, Ibunda Rukiyah serta Kak Yulasti Indriani, Hatmi Rukyaningsih dan Sundusyiah tercinta yang senantiasa

mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan segala sesuatu yang telah dimulai.

6. Sahabat-sahabat saya Reza Umami Widia Febrianti, Dwi Wahyuni, Nisa Wati, Sismalatul Aini dan Nuzulia Utari yang menemani setiap suka maupun duka.
7. Dien Sabarina Sofi serta teman-teman seperantauan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut membantu selama pendidikan di Malang.
8. Teman-teman seperjuangan di Kesejahteraan Sosial kelas B angkatan 2016 yang menemani selama perjalanan studi.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang berikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat.

Malang, 20 Mei 2020

Isni Rukyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMIBINGAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRAC</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Akademis	6
2. Manfaat Secara Praktis	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Konsep Interaksi Sosial	10
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	10
2.Ciri-ciri Interaksi Social	12
3.Syarat Interaksi Sosial	12
4.Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	14
5.Jenis-jenis Interaksi Sosial.....	15
C. Konsep Penerimaan Sosial.....	15
1. Pengertian Penerimaan Sosial	15
2. ciri Penerimaan Sosial	16
3. Faktor Penerimaan Sosial	17
D. Hubungan Antara Inetaksi Sosial dan Penerimaan Sosial.....	18
E. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	21
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
F. Konsep Pendidikan Inklusif	23
G. Konsep Lingkungan Sekolah.....	25
1. Lingkungan Sekolah	25
2. Unsure-unsure Lingkungan Sekolah	26
3. Macam-macam Lingkungan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	29

B. Lokasi Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	32
E. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	34
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	34
3. Verification (<i>Concluding Drawing</i>)	35
F. Teknik Keabsahan Data	35
1. Ketekunan Pengamatan	36
2. Triangulasi	36
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	38
A. Deskriptif Profil SDN 1 Sumbersari	38
1. Identitas Sekolah	38
2. Visi dan Misi	39
3. Tujuan Umum Sekolah	40
4. Sarana dan Prasarana	40
5. Data Siswa Kelas Satu SDN 1 Sumbersari	44
6. Data Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas Satu SDN 1 Sumbersari	46
7. Kepengurusan Kelas Satu Tp. 2019/2020	47

B.Bentuk Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Saat Berada di Lingkungan Sekolah.....	47
1.Interaksi Social ABK Dalam Bentuk Kerjasama	47
2.Interaksi Social ABK Dalam Bentuk Akomodasi.....	52
C.Penerimaan Social Anak Berkebutuhan Khusus Saat Berada di Lingkungan Sekolah SDN 1 Sumbersari.....	55
1. Ciri Penerimaan Sosial	55
2. Faktor Penerimaan Sosial	65
BAB V PENUTUP	70
A.Kesimpulan.....	70
B.Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Inventaris Kelas Satu A SDN Sumbersari I	41
Tabel 4.2 Daftar Inventaris Kelas Satu B SDN Sumbersari I	42
Tabel 4.3 Data Sista Kelas Satu A SDN Sumbersari I	44
Tabel 4.4 Data Sista Kelas Satu B SDN Sumbersari I.....	45
Tabel 4.5 Data Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas Satu SDN Sumbersari I	46



DAFTAR BAGAN

4.1 Bentuk Interaksi Sosial dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khsuus di Lingkungan SDN Sumbersari I	69
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi penelitian SDN Sumbersari I.....	38
Gambar 4.2 Salah satu ABK sedang bermain dengan anak regular lainnya.....	49
Gambar 4.3 ABK dan anak regular saat jam olahraga.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	85
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	86
Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	87
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi	89



ABSTRAK

Isni Rukyanti, 201610030311092. **Interaksi Sosial dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah Umum (Studi di SDN Sumbersari I, Kota Malang, Jawa Timur)**

Penelitian ini berfokus pada Interaksi Sosial dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bentuk Interaksi Sosial dan Penerimaan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus selama bersekolah di SDN 1 Sumbersari.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Kualitatif dengan pendekatan teknik Purposive Sampling. Subjek pada Penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru kelas satu, Guru Inklusif, Shadow Teacher dan Teman kelas anak berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara tidak terstruktur dan Dokumentasi. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini meliputi Reduksi data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di lingkungan SDN 1 Sumbersari meliputi anak berkebutuhan khusus dapat bekerja sama dan hubungan antara anak berkebutuhan khusus dengan siswa reguler menunjukkan keseimbangan. Sedangkan penerimaan sosial meliputi tidak dibedakannya anak berkebutuhan khusus dengan siswa reguler dan siswa reguler mampu menerima dan memahami keistimewaan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : *Interaksi Sosial, Penerimaan Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus.*

Malang, 21 Juli 2020

Penulis

ABSTRACT

Isni Rukyanti, 201610030311092. **Social interaction and social acceptance of children with special needs in school environment (study at SDN 1 Summersari, Malang City, East Java)**

This study focuses on social interaction and social acceptance of children with special needs in the school environment. This research aims to determine the form of social interaction and social acceptance of children with special needs during school at SDN 1 Summersari.

This study uses qualitative reasoning methods with the Purposive Sampling technique approach. The subject of this study is the principal, first-class teacher, inclusive teacher, Shadow Teacher and child-class friends with special needs. Data collection techniques using observations, interviews are not as well as the documentation. The data analysis techniques on this research include data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal.

The results showed that the form of social interaction of children with special needs in the SDN 1 Summersari covering children with special needs can work together and the relationship between children with special needs with regular students to show balance, while the acceptance of social includes not the children who have special needs with regular students and regular students are able to accept and understand the privileges that children have special needs.

Keywords: social interaction, social acceptance, children with special needs.

Malang, 21 Juli 2020

Author

DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku

- Ali, Mohammad, dan Asrori, Mohammad. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Basrowi. 2005. *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Desiningrum, Dinie, Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Syarifudin. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Hurlock, Elizabeth, B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Margono, S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mangunsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. LPSP3 UI.
- Moleong, Lexy, J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmaars
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramadhan, M. 2013. *Ayo Belajar Mandiri Pendidikan Ketrampilan & Kecakapan Hidup untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Javalitera.
- Riyanto. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sabdulloh, Uyoh. 2010. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Sangadji, Etta, Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: CV Andi.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2014 *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, H, B. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Wulansari, Dewi. 2009. *Sosiologi (Konsep dan Teori)* . Bandung: PT. Refika Aditama

Dari Skripsi, Jurnal dan Thesis

- Azisah, Nurul. 2016. *Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. Skripsi tidak di terbitkan. Makassar : Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Haryati, Dini. 2016. *Efektivitas PemanfaatanLingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP Makassar*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 3, No 2.
- Melda. None, Fariza. 2015. *Kecakapan Sosial Tunagrahita Ringan Kelas Dasar V di SLB Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi tidak di terbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nisfiannoor, M dan Kartika, Yuni. 2004. *Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja*. Jurnal Psikologi. Vol. 2, No. 2.
- Dulisanti, Reza. 2015. *Penerimaan Sosial Dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi Kasus Pada Proses Pendidikan Inklusif Di SMK Negeri 2 Malang)*. vol 12 no 1.
- Wijiastuti, Septi. 2018. *“Sikap Penerimaan Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK Di Kleas Atas Sekolah Dasar Inklusi 1 Ngulakan Kulon Progo Yogyakarta”* Jurnal Pendidikan Guru Seolah Dasar Edisi 20 Tahun ke-7 2018.

Undang-undang dan Internet


https://www.academia.edu/11347343/Pengertian_anak_berkebutuhan_khusus_menurut_beberapa_ahli (diakses pada desember 2019)

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003

Undang-undang Nomor 70 Tahun 2009

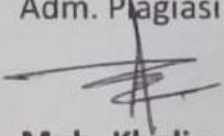
Lampiran 5

Hasil Cek Plagiasi

 **Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial**
TANDA TERIMA
DETEKSI PLAGIASI

Nama : ISNI RUKYANTI
NIM : _____

Hasil Plagiasi : Bab I22.....%
Bab II6.....%
Bab III11.....%
Bab IV0.....%
Bab V16.....%

Malang, 6-7-2020
Adm. Plagiasi Prodi,

Muh. Kholis, A.Md